



PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDU (PPI)

A. IDENTITAS

Nama	: Adya Arsena Putra Wicaksono (Obby)
Kelas	: 4A
Usia	: 11 tahun 2 bulan
Jenis Ketunaan	: Retardasi Mental Ringan
Tanggal Pertemuan Tim PPI	: Juli – September
Nama GPK	: Qamara Sacmita Wardani
Tahun Ajaran	: 2024-2025

B. HASIL ASESMEN

No	Aspek	Kekuatan	Kelemahan
1.	Literasi		
	Membaca	- Ananda mampu mengenal huruf vocal a, i, u, o. - Ananda Ananda mampu mengenal semua huruf konsonan, namun belum konsisten -	- Terkadang masih lupa dalam mengingat huruf vokal e. - Mengenal huruf konsonan namun belum konsisten. - Kemampuan membaca masih butuh bantuan dan belum konsisten karena masih di bantu diejakan. - Masih mengalami kesulitan jika membaca huruf konsonan secara mandiri maupun secara acak.
	Menulis	- Mampu menulis nama pendek, kelas dan nomer absen. - Mampu menyalin tulisan secara mandiri, namun masih belum rapi maupun konsisten dalam memberi jarak	- Saat menulis posisi badan masih bungkuk sehingga mudah lelah. - Masih belum rapi maupun konsisten dalam ukuran dan memberi jarak. - Masih perlu di bantu secara lisan dan gestur saat menulis huruf kecil dan huruf Kapital (besar).
	Mendengarkan	- Menyimak instruksi pendek, dan masih harus diingatkan secara berulang.	- Terkadang dalam respon masih mengabaikan instruksi karena teralihkan dengan hal yang lain.
	Berbicara	- Dapat berbicara dua arah dengan dua kata sederhana	- Belum bisa menceritakan kejadian secara berurutan yang dialami. - Masih butuh bantuan dalam menceritakan karena pelafalannya belum jelas dan daya ingatnya jangka pendek sehingga harus diingatkan secara lisan dan diulang-ulang.
2.	Numerasi		
	Bilangan	- Mampu membilang urutan 1-20 - Mampu mengenal angka	- Belum konsisten menghitung jumlah obyek/ gambar 1-30 - Kesulitan melabel dari

No	Aspek	Kekuatan	Kelemahan
		1-30 - Mampu melabel jumlah jari 1-10	mengangkat jumlah jari secara acak - Belum konsisten menghitung penjumlahan mendatar 10 - Kesulitan memahami soal pengurangan mendatar 10
	Pengukuran	- Dapat menentukan panjang pendek pada benda bangun datar - Menghitung keliling dan luas bidang datar	- Belum konsisten menentukan panjang pendek benda pada gambar - Belum konsisten dalam menghitung keliling dan luas
	Geometri	- Ananda dapat menunjukkan bangun datar (lingkaran, persegi, persegi panjang, segitiga) - Dapat membuat sudut pada bidang datar	- Ananda kesulitan dalam menentukan bangun persegi dan persegi panjang - Masih kesulitan dalam membuat sudut
	Analisis Data & Peluang	- Ananda mengurutkan dan membandingkan banyak – sedikit, besar – kecil suatu bilangan pecahan - Dapat menentukan banyak dan sedikit pada bilangan pecahan	- Ananda masih kesulitan dan belum konsisten mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan - Belum konsisten menentukan banyak dan sedikit pada bilangan pecahan
3.	Sikap Belajar	- Dapat duduk dan mengerjakan hingga tuntas tugas yang diberikan	- Tempo kerja masih cenderung lama dan masih belum bisa fokus lama jika dengan tulisan yang terlalu banyak. - Kurang teliti dan masih ada yang masih terlewat. - Rentang atensinya masih terlalu pendek teralihkan dengan hal yang lain.
4.	Sosial & Emosional	- Mudah diingatkan jika melakukan kesalahan dan mau meminta maaf maupun mengakui kesalahannya saat melakukan kesalahan - Mudah bergaul dengan teman sebayanya.	- Banyak berbicara di luar topik pembicaraan - Bercerita random saat setelah ada hal yang menarik bagi Ananda dan menunjukkan ekspresi yang serius namun harus diingatkan inti topik pembicaraannya dan diingatkan berbicara secara pelan maupun bertahap. - Empatinya terlalu tinggi sehingga terkadang emosional ikut terbawa marah juga saat ada teman yang berbuat tidak baik kepada teman yang lain - Ketika Ananda di tegur oleh teman lainnya di saat Ananda membuat kesalahan Ananda menangis.
5.	Fisik		
	Anggota Badan	- Mempunyai anggota badan yang lengkap - Tinggi badan sesuai usia kronologisnya	- Berat badan masih terlalu berlebih untuk tinggi idealnya
	Motorik Kasar	- Mampu melakukan gerakan berjalan, berlari dan melompat	- Kesulitan melakukan gerakan melompat sehingga masih butuh bantuan.
	Motorik Halus	- Otot tangan kanan lebih kuat	- Tekanan saat menulis masih berlebihan

No	Aspek	Kekuatan	Kelemahan
		- Mampu melakukan gerakan meremas - Mampu melakukan mengkancing	- Cenderung cepat lelah saat menulis - Kesulitan dalam gerakan mengikat

c. ANALISIS HASIL ASESMEN

Dalam hal akademik Ananda masih memerlukan bimbingan penuh karena masih banyak memiliki kelemahan. Daya ingat ananda cukup baik namun karena ingatannya jangka pendek, sehingga harus selalu diingatkan dan di ulang - ulang. Untuk akademiknya : - Membaca per- huruf secara berulang sudah cukup mampu secara mandiri namun terkadang harus di bantu dengan lisan dan gesture. Berhitungnya masih perlu bimbingan ketika > 20 - Kemampuan menulisnya sudah cukup rapi namun harus di ingatkan secara lisan dan masih menirukan dan menyalin. Dalam hal sosial Ananda sudah mampu secara mandiri dan didukung fisik Ananda yang sehat dapat menunjang kegiatan fisik lainnya. Namun dalam duduk tegak dan melakukan gerakan melompat, Ananda masih perlu perhatian dan latihan.

d. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil assesmen mandiri di atas, maka rekomendasi untuk ananda adalah : - Memberikan terapi klinis berupa pengulangan abjad, angka, dan berhitung - Memberikan bacaan sederhana dan membacakan cerita sederhana dengan pelafalan yang jelas kepada Ananda agar lebih faham lagi dalam hal membaca, mendengarkan, dan berbicara. - Memberikan terapi olah tubuh berupa berjalan di atas papan titian, berjalan sesuai pola, dan melompat pada tali untuk melatih konsentrasi dan keseimbangan, dan beberapa gerakan yoga yaitu relaksasi, streching untuk membantu perbaikan posisi tulang belakang - Memberikan terapi Al Qur'an sesuai SOP dari Tajdid Center agar ananda lebih bisa menurut dan lebih tenang dalam keseharian mengucapkan istighfar dan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.

E. ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran Setiap Mata Pelajaran untuk Ananda

a. Mata Pelajaran Literasi

Elemen	Capaian Pembelajaran	Fase
Membaca	Mampu mengingat dan membaca per- huruf maupun huruf konsonan secara konstan dan mandiri	Ananda dapat membaca huruf yang ditunjukkan secara mandiri dan membaca per- huruf dan secara baik.
Berbicara	Mampu mengingat dan berbicara di depan umum untuk menceritakan kembali atas apa yang didengarkan	Ananda dapat menyampaikan secara verbal di depan umum setelah dilihatkan video pembelajaran

b. Mata Pelajaran Numerasi

Elemen	Capaian Pembelajaran	Fase
Bilangan	Mampu mengidentifikasi bilangan 1-20 secara mandiri dan konstan	Diberikan kartu angka bilangan, Ananda mampu untuk mengungkapkan secara verbal angka yang ditunjuk

Pengukuran	Mampu mengukur suatu bangun datar dan menghitung keliling dan luas suatu bangun datar	Diberikan mistar (penggaris), Ananda mampu menentukan panjang dan lebar suatu bangun datar, dan dapat menentukan keliling serta luas suatu bangun datar tersebut

c. Mata Pelajaran Al-Islam

Elemen	Capaian Pembelajaran	Fase
Keutamaan Niat	Mampu melafalkan dan menerapkan hadist bulan Juli : Sesungguhnya amalan itu tergantung niatnya, dan seseorang akan mendapatkan sesuai dengan apa yang ia niatkan (H.R. Bukhari dan Muslim)	Ananda membaca hadist setiap hari saat shalat dhuha. dan shalat dhuhur, dibuku mutabaahnya. Kemudian ananda menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti berangkat kesekolah.
Keutamaan Dakwah	Mampu melafalkan dan menerapkan hadist bulan Agustus : Sampaikanlah dariku walau hanya satu ayat (H.R. Bukhari)	Ananda membaca hadist setiap hari saat shalat dhuha. dan shalat dhuhur, dibuku mutabaahnya. Kemudian ananda selalu berlatih menghafalkan surah Al-Qadr 1-5 beserta arti
	Mampu melafalkan dan menerapkan hadist bulan September :	Ananda menerapkan dalam kehidupan sehari-hari contohnya adalah
Murajaah Surat Al-Qadr dan Sifat-sifat wajib Allah SWT.	Ananda dapat murajaah surah Al-Qadr dan Sifat-sifat wajib Allah SWT dengan baik	Ananda dibiasakan untuk dilatih murajaah Surat Al-Qadr dan Sifat-sifat wajib Allah SWT terus menerus
Pemahaman sholat sunnah munfarid	Ananda mampu menyebutkan 3 sholat sunnah munfarid	Ananda dibiasakan diberikan penjelasan tentang sholat sunnah munfarid secara terus menerus

F. RANCANGAN PPI

Tujuan		Aktivitas Pembelajaran	Media	Waktu Pelaksanaan	Pelaksana	Asesmen Formatif/ Sumatif
Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)					
Mengingat dan membaca huruf konsonan secara konstan dan mandiri	Dapat membaca kata per-huruf secara mandiri dan benar	Ananda diberikan flashcard, kemudian Ananda membaca dengan mandiri dan Ananda diberikan pertanyaan berdasarkan huruf yang dibaca untuk mengetahui pemahaman Ananda.	- Alat tulis - Flashcard	Juli - September	- GPI - Walas - Orangtua	Hasil Observasi saat pembelajaran di sekolah
Menceritakan hasil karya yang sudah di buat di depan teman- temannya, dan menceritakan kembali apa yang didengarkan.	Mampu presentasi didepan umum tanpa teks dan dengan berani menyampaikan pendapat/opininya secara mandiri.	Ananda diberikan redaksi untuk presentasi dan diberikan latihan dan pemahaman, dan ananda maju ke depan kelas untuk menyampaikan presentasinya secara mandiri	- Alat tulis - Pembimbing untuk melatih berbicara		- GPI - Walas - Guru Mapel	Hasil Observasi saat pembelajaran di sekolah
Mengidentifikasi bilangan 1-30 secara mandiri dan konstan	Mampu mengurutkan bilangan 1-30 dan menunjukkan angka yang ditunjuk dengan benar	Ananda diberikan flashcard angka 1-30, dan kemudian diacak. Ananda mengurutkan angka tersebut secara benar dan Ananda dapat menyebutkan angka yang ditunjuk.	- Flashcard angka - Alat tulis		- GPI - Walas - Orangtua	Hasil Observasi saat pembelajaran di sekolah
Mengukur suatu bangun datar dan menghitung keliling dan luas suatu bangun datar	Mampu berhitung penjumlahan dan pengurangan sederhana	Ananda diberikan gambar bangun datar, dan ananda mengukur dengan menggunakan penggaris. Ananda mampu menghitung keliling dan luas bangun datar tersebut	- Gambar bangun datar - Penggaris - Alat tulis		- GPI - Walas - Orangtua	Hasil Observasi saat pembelajaran di sekolah

G. PROGRAM KHUSUS			
Pembiasaan Ibadah			
Tujuan	Sasaran	Media	Prosedur
Pemahaman dalam berwudhu dan secara baik	Ananda mampu berwudhu sesuai dengan baik sesuai urutan dan gerakan sesuai yang diajarkan	➤ Gambar atau video orang berwudhu dengan baik sesuai yang diajarkan	➤ Ananda diberikan gambar atau video orang berwudhu dengan baik dan benar sesuai ajaran, ananda menirukan gerakannya
Pemahaman atas sholat dhuha dan dzikir	Ananda mampu memahami manfaat sholat dhuha dan dzikir	➤ Alat sholat ➤ Lembaran dzikir	➤ Ananda menyiapkan alat sholat dan dzikir secara mandiri dan guru menyampaikan arti dari doa dan dzikir

Terapi AL Qur'an			
Tujuan	Sasaran	Media	Prosedur
Untuk membuat emosi lebih stabil	Dapat menempatkan diri dan beakhlakul karimah (berlomba- lomba dalam kebaikan)	➤ Lembar SOP terapi Al Qur'an	➤ Panduan SOP terapi Al-quran (terlampir)

Terapi Olah Tubuh			
Tujuan	Sasaran	Media	Prosedur
Melatih keseimbangan, reflek, dan konsentrasi	Melatih motorik	➤ Papan titian ➤ Papan pola tangan kaki ➤ Bola	➤ Diberikan papan titian bentuk lurus dan zigzag, ananda dapat melaluinya ➤ Diberikan gambar pola tangan kaki dengan berbagai posisi, ananda dapat mengikuti pola sesuai dengan gambar ➤ Diberikan bola, ananda dapat bermain lempar tangkap bola dengan teman yang lainnya

Terapi Klinis			
Tujuan	Sasaran	Media	Prosedur
Melatih konsentrasi dalam membaca	Melatih akademik	➤ Buku baca sederhana ➤ Kartu huruf	➤ Ananda diberikan buku bacaan, Ananda dapat membaca secara sederhana. ➤ Ananda diberikan kartu huruf, Ananda dapat membaca perhuruf secara mandiri, hanya beberapa huruf yang masih salah dalam pengejaannya

Koordinator Inklusi

Sidoarjo, 31 Juli 2024
Guru Pembimbing Inklusi (GPI)

(M. Istighfari Firmansyah, S.Psi)
NBM.

(Qamara Sacmita Wardani, S.Psi)
NBM.

Mengetahui,
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Heni Dwi Utami, S.Sos, S.Pd
NBM. 1068.888